UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITOSANTO

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO I – Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Curso e Centro:

Período de referência: ____/____ a ____/____

1- Informações sobre os(as) estudantes ingressantes:

Item	Quant.	**Item**	Quant.	**Item**	Quant.
Nº de alunos ingressantes		**Média CR dos alunos**		**Nº de alunos evadidos**	
Vagas Ofertadas		**Média de CH Integralizada**		**Índice de evasão(%)**	

*Quant. = Quantidade

2- Houve alteração das ações elaboradas no último MEI? □ Sim □ Não □ Parcialmente

Se Sim e/ou Parcialmente, informe qual(is) alteração(ões) realizadas:

3- Todos os departamentos que oferecem disciplinas com alto índice de reprovação apresentaram suas análises?

□ Sim □ Não □ Parcialmente. Quais não se manifestaram?

4- Dados elaborados pelo Colegiado de curso no último MEI

a) Quais estratégias e ações de ensino-aprendizagem foram implementadas para redução dos índices de retenção e evasão adotadas pelo curso? (Marque todas que se aplicam).

□ Acolhimento/recepção de ingressantes

□ Projetos de ensino (monitoria, tutoria, iniciação científica etc.)

□ Nivelamento de disciplinas

□ Aulas colaborativas/novas metodologias

□ Pesquisas/feedback contínuo

□ Projetos de extensão

□ Projetos voltados ao Ensino Médio (Mostra de profissões, etc)

□ Participação em Programas de estágio/intercâmbio

□ Canal de comunicação com estudantes

□ Apoio da Propaes

□ Outras: _____

b) Quais ações de gestão acadêmica que foram realizadas para promover a redução dos índices de retenção e evasão? (Marque todas que se aplicam).

□ Alteração do Projeto Pedagógico de Curso (PPC)

□ Oferta de disciplina (Ajuste na carga horária, inclusão e exclusão de carga horária, quantitativo de vagas em disciplinas, quantitativo de disciplinas optativas)

□ Formação continuada de professores

□ Mudanças nas práticas pedagógicas (Alteração nas formas de avaliação, práticas inclusivas, revisão do plano de aula do professor em consonância com a ementa da disciplina etc.)

□ Eventos de integração social e acadêmica

□ Parcerias com outras instâncias da universidade

□ Outros: _____

5- Espaço destinado para detalhar aspectos relevantes das ações ou relatar informações que o Colegiado de curso julgar pertinente:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITOSANTO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

ANEXO II – Análise de reprovações para o Monitoramento do Estudante Iniciante - MEI

Dados elaborados pelo(s) Departamento(s) responsável(is) pela(s) disciplinas com evasão/retenção elevada e/ou o departamento que oferta mais de 40% da oferta de disciplina um curso.

1. Nome do departamento: Departamento de Educação e Ciências Humanas

2. Informações sobre a disciplina com alta reprovação (>30%):

Nome e código da disciplina: ECH14255 - Leitura e Produção de Textos I

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas	80	**Nº de trancamentos**	N/A	**Nº de reprovações**	17
Nº de matrículas	45	**Índice de trancamento(%)**	N/A	**Índice de Reprovações(%)**	37,78

*O departamento pode replicar a tabela, caso, haja mais de uma disciplina com índice de reprovação >30% nas três últimas vezes em que a disciplina foi ofertada.

** Os relatórios apresentam dados por disciplina e permitem a inclusão de filtros que viabilizam a análise da trajetória do estudante iniciante, público-alvo do MEI.

N/A: Não se aplica.

Nome e código da disciplina: ECH14656 - Psicologia da Educação

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas	30	**Nº de trancamentos**	N/A	**Nº de reprovações**	4
Nº de matrículas	7	**Índice de trancamento(%)**	N/A	**Índice de Reprovações(%)**	57,14

Nome e código da disciplina: ECH14257 - Diversidade e Inclusão na Educação do Campo

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas	80	**Nº de trancamentos**	N/A	**Nº de reprovações**	16
Nº de matrículas	45	**Índice de trancamento(%)**	N/A	**Índice de Reprovações(%)**	33,33

Nome e código da disciplina: ECH14258 - Práticas de Ensino em Pedagogia da Alternância I

Item	Quant.	Item	Quant.	Item	Quant.
Vagas Ofertadas	80	**Nº de trancamentos**	N/A	**Nº de reprovações**	16
Nº de matrículas	45	**Índice de trancamento(%)**	N/A	**Índice de Reprovações(%)**	35,56

1. O departamento participou da definição das estratégias do MEI com os colegiado de curso?

   ☐ X Sim ☐ Não ☐ Parcialmente. Especifique:

O departamento participou por meio diálogo/reuniões com a coordenação e colegiado do Curso para estudo dos casos de reprovações proeminentes e o levantamento de estratégias.

2. O departamento desenvolve **ações específicas** em disciplinas com alta reprovação (>30%)?

   ☐ X Sim ☐ Não

   Se sim, quais? (Ex: nivelamento, revisão de ementa, apoio pedagógico):

- Avaliar semestralmente o percentual de reprovações das disciplinas ofertadas e adotar ações que visem à diminuição desses índices, conforme Art. 6, § 1º da Resolução CEPE 71/2024.
- Participação dos eventos ligados ao Curso como também os eventos promovidos pelo DECH.
- Organização de ciclo de palestras, workshops e minicursos com os alunos do curso.
- Promoção ações de interação social com os discentes que estimulem o contato com docentes dos Departamentos ligados ao curso e discentes com vistas ao envolvimento no processo de produção acadêmica.
- Proposição de trabalhos acadêmicos que aproximem alunos e professores do curso de origem

3. Há diálogo contínuo entre o departamento e o colegiado sobre evasão e retenção?

   ☐ X Sim ☐ Não ☐ Ocasionalmente